



Утверждаю  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 18»  
М.Н.Церро

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида»**  
**г.Владивостока по направлениям деятельности 2017-2018 учебный год.**  
**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 09.12.2002 г. серия 25 № 02360891 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 13.06.2000 г. серия 33 № 000362812
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 общеразвивающего вида г.Владивостока» (утвержден постановлением администрации города Владивостока от 04.09.2015г. № 9359); Устав МБДОУ «Детский сад № 18» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	-правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - -положением о порядке комплектования Учреждения; - положением о педагогическом совете Учреждения; - положением о кружковой работе Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) Учреждения; - положением о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы и охране труда
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ от 15.05.2017 г. № 150.

2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении

В соответствии с изменениями 15.05.2013 г. № 26.СанПиН 2.4.1.3049-13

Главного государственного врача РФ, количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного ребенка.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

Название	возраст	Кол-во детей на 01.04.18	Площадь
Гномики	3-4 года	22	49,6
Любознайки	6-7 лет	22	49,4
Лучики	4-5года	25	62,8
Матрешки	3-4 лет	22	57,6
Светлячки	4-5 лет	23	61,7
Пчелки	6-7 лет	19	63,3

№	Оборудование					
		2014	2015	2016	2017	2018
1	Телевизор	6	6	6	6	6
2	Компьютер	1	1	1	1	1
3	Музыкальный центр	1	1	1	1	1
4	Принтер	2	2	2	2	1
5	Фотоаппарат	1	1	1	1	1
6	Ноутбук	2	2	2	2	2
7	DVD	2	2	2	2	2

### 3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующий дошкольным образовательным учреждением –управление ДОУ;</li> <li>• заместитель заведующего по ВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>• завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;</li> </ul>
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- попечительский совет</li> </ul>

## 2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования						
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 02.11.2004г.25-АА номер 485742</p> <p>Земельный участок, площадью 3035,00 кв. м, для дальнейшей эксплуатации здания детского сада адрес объекта: Россия, Приморский край, г. Владивосток, ул.Уткинская,18</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование..</p>						
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, общая площадь 880,5 кв. м., адрес объекта: Россия, Приморский край, г. Владивосток, ул.Уткинская,18</p> <p>-групповые помещения – 6,</p>						
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.05.2013 г. № 26.СанПиН 2.4.1.3049-13</p> <p>- Акт проверки готовности МДОУ к новому 2017-2018 учебному году от 08.08.2017 г.</p> <p>Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2017/2018 учебному году готово.</p>						
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 6</p> <p>Спальни- 2</p> <p>Кабинет заведующего -1</p> <p>Методический кабинет -1</p> <p>Медицинский кабинет -1</p> <p>Процедурный кабинет – 1</p> <p>Пищеблок -1</p> <p>Прачечная – 1</p> <p>Кастелянная – 1</p> <p>Кабинет делопроизводителя- 1</p>						
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 1 персональный компьютер и 2 ноутбука:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Методический кабинет</td> <td style="text-align: right;">1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет заведующего</td> <td style="text-align: right;">1 шт.</td> </tr> <tr> <td>Кабинет делопроизводителя</td> <td style="text-align: right;">1 шт.</td> </tr> </table> <p>Подключения к Интернету имеют 2 компьютера</p> <p><b>E-mail: mdou018ds.vlc.ru</b></p> <p>Создан сайт ДОУ <a href="http://www.ds18.pupils.ru">http://www.ds18.pupils.ru</a></p>	Методический кабинет	1 шт.	Кабинет заведующего	1 шт.	Кабинет делопроизводителя	1 шт.
Методический кабинет	1 шт.						
Кабинет заведующего	1 шт.						
Кабинет делопроизводителя	1 шт.						

3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p align="center"><b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</b></p> <p align="center"><b>Заведующий МБДОУ</b></p> <p align="center"><b>Заместитель заведующего ВР</b></p> <p align="center"><b>Воспитатели</b></p> <p align="center"><b>Завхоз</b></p> <p align="center"><b>Младший обслуживающий персонал</b></p> <p align="center"><b>Дети, родители</b></p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Руководит образовательным учреждением «Детский сад № 18» Церро Маргарита Николаевна – имеет высшее педагогическое образование. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012г.</li> <li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».</li> <li>• Конвенцией ООН о правах ребенка.</li> <li>• Сан ПиН 2.4.1.3049-13.</li> <li>• Уставом МБДОУ</li> <li>• Договором между ДОУ и родителями( законными представителями)</li> <li>• Трудовым договорам между администрацией и работниками.</li> <li>• Коллективным договором</li> <li>• Правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>• Положением о родительском комитете.</li> </ul>

#### 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	145	145	145
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	6	6	6
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год	
		2015-2016	2016-2017
	Полная семья	70%	83%
	Неполная семья	15%	19%
	Многодетные	8%	13%
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	<b>Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.</b>		
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей
			Выбыло детей
			Поступление в школу
			По другим причинам
			Смена места жительства
			По семейным обстоят
	2015-2016	145	50
	2016-2017	145	37
			22
			22

<p>программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>- основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектный метод;</li> <li>• интегрированный подход;</li> <li>• информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.</p>

### 7. Методическая деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.</li> </ul> <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналитическая деятельность,</li> <li>• Информационная деятельность,</li> <li>• Организационно-методическая деятельность,</li> <li>• Консультационная деятельность.</li> </ul> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</li> <li>2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.</li> <li>3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.</li> <li>4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.</li> <li>5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.</li> <li>6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.</li> </ol>
---	--

	2017-2018	145	75	41		
--	-----------	-----	----	----	--	--

### 5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	<p>Детский сад работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p>																																				
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Средняя образовательная школа № 75» г.Владивостока</li> <li>• Музей ДВФУ <ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская поликлиника № 2</li> </ul> </li> </ul> <p>Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы</p>																																				
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	<p><b>2016 г.</b> Международный конкурс рисунков, посвященный 110- летию со дня рождения А. Л. Барто «Наша Таня громко плачет...» (три дипломанта). Городской конкурс рисунков, посвященный «Дню тигра». Городской конкурс чтецов о природе.</p> <p><b>2017г.</b> Городской конкурс «Весенняя капель», Городской конкурс чтецов «Душой к природе прикоснись», Городской конкурс «Карнавальные краски Владивостока», Дом культуры «Традиции и современность»( диплом III степени);</p> <p><b>2018г.</b> Городской конкурс «Весенняя капель», Интернет-конкурс от компании «Восток Интур», «Лучший скворечник», посвященный Дню птиц.</p>																																				
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	<p>Дополнительные платные услуги: 1) ритмика- хореография; 2) изобразительная деятельность</p>																																				
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<p style="text-align: center;"><b>Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2015-2016</td> <td>10,7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2016-2017</td> <td>11,7</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2017-2018</td> <td>13,2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Группы здоровья</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Группа здоровья</th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>124</td> <td>103</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>13</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2015-2016	10,7		2	2016-2017	11,7		3	2017-2018	13,2		Группа здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018	I	4	9	11	II	124	103	98	III	13	4	7	IV	0	2	0
№	Учебный год	Количество	Примечание																																		
1	2015-2016	10,7																																			
2	2016-2017	11,7																																			
3	2017-2018	13,2																																			
Группа здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018																																		
I	4	9	11																																		
II	124	103	98																																		
III	13	4	7																																		
IV	0	2	0																																		

### 6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются парциальные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p> <p>- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 60% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста(2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня.</p>
<p>Используемые типовые</p>	<p>Типовые программы:</p>

	<p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинары,</li> <li>- семинары-практикумы,</li> <li>- мастер-классы,</li> <li>- педагогические тренинги,</li> <li>- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,</li> <li>- аукцион педагогических идей,</li> <li>- просмотры открытых занятий и др.</li> </ul> <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний</p>	<p>Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров и конференций:</p> <p><b>10 февраля 2016 г.</b>– Конференция «Детский сад будущего: оценка качества в соответствии с ФГОС дошкольного образования», МБДОУ №114.</p> <p><b>26 февраля 2016 г.</b>- «Педсовет как форма методической работы в ДОУ», МБДОУ № 22.</p> <p><b>23-24 марта 2016 г.</b>- Конгресс педагогических работников муниципальных образовательных организаций «Современные образовательные технологии: теория и практика» МБОУ «Гимназия №1».</p> <p><b>18 апреля 2016 г.</b> – Семинар - практикум «Игровые технологии как инструмент речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», МБДОУ №185.</p> <p><b>3 июня 2016 г.</b>- II Приморский слет педагогических работников дошкольного образования, «Мультикультурность в развитии ребенка дошкольного возраста», гостиница «Экватор».</p> <p><b>2 июня 2017 г.</b>- III Приморский слет педагогических работников дошкольного образования, «Инновационные практики экологического воспитания дошкольников», гостиница «Экватор».</p> <p><b>16 февраля 2018г.</b> – Семинар «Современные методы достижения психологического здоровья: практические инструменты работы педагога», ведущая семинара – доктор психологических наук Елена Харламова (Латвия).</p>

## 8. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива



Общее количество	воспитатель	Инструктор по физическому воспитанию	Музыкальный руководитель
13	11	1	1

#### Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
13 чел.	6	7	

#### Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Без категории
13 чел.	1	0	12

#### Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	5	5	0	1	2

#### Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	6	4	3

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

#### 9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ медицинский кабинет,</li> <li>➤ процедурный кабинет</li> </ul> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p>
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания;</li> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• 6 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБДОУ «Детский сад № 18».</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения используются в соответствии с возрастными особенностями детей, расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,</p>

**Показатели**  
**деятельности МБДОУ «Детский сад № 18», подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек -0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек -
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек -
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек -
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек- 145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 145/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% -
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% -
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 145/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 145/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 6/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 6/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 6/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	Человек 1/9%

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:

1.8.1	Высшая	Человек 1/9%
1.8.2	Первая	человек / % -
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% -
1.9.1	До 5 лет	Человек 5/38%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 6/46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 3/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 5/38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 1/ 7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек 1/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да